

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

МДОУ «ДС «Сказка»

г.Катав-Ивановска

(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 2 от 12.01 2021г.

Председатель

 /Куликова Н.В.

подпись

расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

и.о.заведующего \_\_\_\_\_

МДОУ «ДС «Сказка» г.Катав-Ивановска

(наименование дошкольного образовательного учреждения)



Рейтеникова О.Н./

расшифровка подписи

Приказ № 61/ОЗ от 12.01.2021 г.

## Положение

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников  
МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска»**

## **1. Общее положение**

Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска» далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска» (далее – ДОУ) с учетом мнения родительского комитета ДОУ.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

Действие настоящего Положения распространяется на детей, посещающих ДОУ и осваивающих Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска», а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

В Российской Федерации образование может быть получено:

□ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  
Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся:

□ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Промежуточная аттестация воспитанников**

Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска» в ДОУ не проводится.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

□ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

□ оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (первые две недели сентября) и на конец учебного года (последние две недели мая).

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

## **5. Контроль**

Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения Программы детьми осуществляет заведующий.

## **6. Отчетность**

Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заведующей.

Заведующий осуществляет сравнительный анализ проведенного мониторинга и результаты выносятся на рассмотрение педагогического совета ДООУ. 6.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам педагогической диагностики на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

6.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по усвоению дошкольниками Программы хранятся в кабинете у заведующей.

## **7. Заключительные положения**

Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДООУ и действует до принятия нового.

Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.